

**Конспект занятия по развитию речи**  
**Тема: Чтение русской народной сказки «Жихарка»**  
**Средняя группа**

Подготовила: воспитатель И.В. Леоненко  
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС№ 23

**Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой «Жихарка»

**Задачи:**

1. Развивать умения воспринимать текст: понимать основное содержание называть главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков.
2. Развивать умения детей понимать содержание поговорок.
3. Учить с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказки
4. Расширять опыт слушания литературных произведений за счёт разных жанров фольклора.

**Материал и оборудование:** Книжка «Жихарка», иллюстрации к сказкам, маски, волшебный мешочек, ложки (3 шт.)

**Предварительная работа.** Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, загадывание загадок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** (Дети стоят в кругу возле воспитателя)

- Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, мои милые, мои хорошие.
- Хорошее ли у вас настроение? У меня тоже настроение хорошее.

*Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг!*

*Дружно за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

*Мы за руки возьмёмся,*

*Друг другу улыбнёмся.*

**Воспитатель** Скажите, мне вы любите сказки?

- А какие сказки вы знаете? (дети перечисляют)

- Все на свете дети очень любят сказки,

Все на свете дети сказки очень ждут,

Если очень любишь, если очень веришь,

Сказки станут былью, в гости к нам придут!

-Я в гости к вам пришла, да не с пустыми руками. Я принесла мешочек волшебный. Как узнать, что в нём лежит?

**Дети:** Потрогать. (ощупывают мешочек и догадываются, что в нём лежат ложки).

Достаем ложки и рассматриваем.

**Воспитатель:** Ложки одинаковые? Чем отличаются ложки?

**Дети:** Одна ложка цветная, а другая не цветная. Одна ложка большая, а другая маленькая.

**Воспитатель:** Из чего они сделаны?

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:** Правильно, значит они какие?(деревянные)

А чьи же эти ложки, вы знаете?

**Дети:** Нет, не знаем.

**Воспитатель:** Хотите узнать?

Сейчас я прочитаю вам сказку, вы послушайте внимательно, и мне потом скажите чья же ложка. (чтение сказки)

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам сказка? Чья же ложка, узнали?

**Дети:** Ложки кота, петуха и мальчика Жихарки.

**Воспитатель:** А кто такой Жихарка? Каким он был?

**Дети:** Маленький мальчик. Смелым, добрым, заботливым.

**Воспитатель:** Где и с кем жил Жихарка?

**Дети:** Он жил в лесу с котом и петухом.

**Воспитатель:** Что делал Жихарка, когда кот и петух уходили на охоту?

**Дети:** Пол подметал, обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал.

**Воспитатель:** По-другому это называется домовничал. (можно повторить хором)

А когда ложки раскладывал, что приговаривал Жихарка?

**Дети:** Это ложка котова, это ложка петина, а эта ложка Жихаркина.

**Воспитатель:** Какая была ложка у Жихарки?

**Дети:** Точёная, ручка золочёная.

**Воспитатель:** А как Жихарка обхитрил лису?

**Дети:** Заставил её свернуться и сесть на лопату.( показ детьми, как свернулась лиса)

**Воспитатель:** Правильно, вот какой Жихарка, маленький, но догадливый и смелый. Есть даже такая поговорка: «Маленький, да удаленький». Это означает, что ребёнок хоть и маленький, но отличается сообразительностью и смелостью.

Давайте вместе повторим эту поговорку. (повторяют) А про вас можно сказать, что вы маленькие, да удаленькие?

**Дети:** Да, можно.

**Воспитатель:** Давайте проверим. Нужно подобрать предмет к сказке.

Скалка-«Лисичка со скалочкой»

Яйцо-«Курочка Ряба»

Пирожки-«Маша и медведь»

Рукавичка-«Рукавичка»

Коса-«Заюшкина избушка»

Репка-«Репка»

Три чашки-«Три медведя»

Шапочка красного цвета – «Красная шапочка»

Гуси –«Гуси – лебеди»

**Воспитатель:** Да, я теперь вижу, что вы действительно маленькие, да удаленькие. Вы правильно выполнили задание.

### **Физкультминутка**

«Прыг, скок колобок»( <https://www.youtube.com/watch?v=mxw0hfJ8k6g>)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним, что делали кот и петух, когда не обнаружили Жихарку дома?

**Дети:** Они плакали.

**Воспитатель:** Да, им было очень грустно без друга. Я предлагаю вам поиграть в сказку и показать, как кот и петушок ждали Жихарку. Нужно выбрать кота, петушка и мальчика.

(Подобрать маски, обыгрывают отрывок)

**Воспитатель:** А дома-то кот да петух плачут, рыдают:

**Петушок:** Вот ложка простая — котова,

**Кот:** Вот ложка простая — Петина, а нет ложки точеной, ручки золоченой,

**Петушок:** Да и нет нашего Жихарки, да и нет нашего маленького!

**Воспитатель:** Кот лапкой слезы утирает, Петя крылышком подбирает.

Вдруг по лестнице — тук-тук-тук. Жихарка бежит, громким голосом кричит:

**Жихарка:** А вот и я! А лиса в печке сжарилась!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, какими хорошими артистами вы были. Понравилось вам артистами быть? А чему учит нас эта сказка?

**Дети:** Быть дружными, заботиться друг о друге.

**Воспитатель:** Наше сегодняшнее занятие подошло к концу.

Какую сказку мы сегодня читали?

Какую поговорку мы с вами сегодня запомнили? Я подскажу, а вы продолжайте: Маленький, да удаленький.

Мне понравилось, как вы работали, вы были очень активными, сказку хорошо обыграли. Я хочу вам подарить маски, чтобы в группе все ребята попробовали себя в роли этих героев.